

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И УЧЕТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Погоцкий А.К., Кабанова С.А.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Роль информационных технологий в современных условиях постоянно возрастает. Деятельность, как отдельных людей, так и целых организаций все в большей степени зависят от информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Внедрение компьютеров, современных средств переработки и передачи информации в различных индустрии послужило началом процесса, называемого информатизацией общества[1].

В настоящее время практически на всех клинических кафедрах стоматологического факультета ВГМУ идет преподавание не одной, а нескольких дисциплин. Определенную сложность представляет еще и то, что ряд кафедр имеет несколько учебных баз, на которых проходят занятия. Кроме того, почти на всех кафедрах стоматологического факультета ВГМУ имеются преподаватели, которые работают либо по внешнему, либо по внутреннему совместительству, или на условиях почасовой оплаты. Еще одной сложностью при составлении расписания является то, что ряд дисциплин накладываются друг на друга, либо даже по одной дисциплине на кафедру одновременно приходит несколько групп студентов разных курсов. Таким образом, при планировании и учете педагогической нагрузки у заведующего и завуча кафедры возникают проблемы распределения педагогической нагрузки так, чтобы и преподаватели были равномерно нагружены, и не страдало качество учебного процесса. На наш взгляд, является актуальным использование компьютерных технологий при распределении педагогической нагрузки преподавателей клинических кафедр стоматологического факультета.

Цель. Разработать компьютерную модель проекта расписания занятий, учитывающую все необходимые аспекты и особенности кафедр стоматологического факультета ВГМУ и внедрить ее в практику работы кафедр университета.

Материалы и методы. Нами была использована программа Microsoft Excel стандартного пакета программ Microsoft Office 2003

Результаты и обсуждение. В качестве макета для разработки проекта расписания была использована таблица расписания экзаменационного тестирования в компьютерных классах кафедры информационных технологий с курсом электронной библиотеки ВГМУ. Данная таблица была модифицирована с учетом наиболее важных критериев, которые необходимо учесть при составлении расписания на учебный семестр. Первыми столбцами в нашей таблице мы поставили: курс, группа, подгруппа, факультет, на которых преподаватель будет вести занятия. Далее следуют должность и ФИО преподавателя, а также название базы, на которой будут проходить занятия по данной дисциплине. Немаловажным является время начала и окончания занятий, а также продолжительность занятий с учетом контролируемой или управляемой самостоятельной работы. Далее следует столбец – педагогическая нагрузка, которую выполнит преподаватель по данной дисциплине и номер учебной комнаты, где будут проходить занятия. Вторая часть таблицы представляет собой сетку рабочих дней каждого месяца учебного семе-

стра, где четко отделены друг от друга дни, недели и месяцы с использованием разной толщины линий и цветовой гаммы. Таким образом, каждая строка таблицы соответствует определенному курсу и определенному преподавателю, который будет вести занятия на этом курсе. Наиболее удобно располагать данные строки друг за другом и выделять один и тот же курс одним определенным цветом, изменяя лишь оттенки этого цвета для разных подгрупп. Праздничные дни в таблице мы рекомендуем выделять красным цветом. В представленной нами таблице можно отмечать определенным цветом отпуск преподавателей, цикл повышения квалификации, запланированные командировки, производственную практику и другое.

Выводы. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сказать, что предложенный нами метод распределения и учета педагогической нагрузки преподавателей может быть использован на всех клинических кафедрах стоматологического факультета ВГМУ, а также других кафедрах университета.

Литература:

1. Дедуль, М. И. К вопросу об использовании современных информационных технологий в учебном цикле «Введение в клинику» / М. И. Дедуль, А. Г. Бресский, И. Г. Рандаренко // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации. Материалы 63-й научной сессии сотрудников университета, Витебск: ВГМУ, 2008 - С. 550-551